

Звіт директора

Жашківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Жашківської районної ради Черкаської області на загальношкільних зборах трудового колективу за 2017/2018 навчальний рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

2. Загальна інформація про школу

Рік заснування	1953 рік
Директор школи	Рижук Людмила Олегівна, освіта вища, за фахом учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з вересня 2013 року.
Контингент учнів	На кінець 2017/2018 навчального року у 11 класах навчається 202 учні, з них 1 – 4 класів – 95 учнів, 5 – 9 класах – 89 учнів, 10 – 11 класах – 18 учнів. Випускників 9 класу – 22 учнів, випускників 11 класу – 7 учнів, з них претендентів на нагородження срібною медаллю - 1 учень. Всі учні 11 класу беруть участь у проходженні державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року.
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Навчально-виховний процес здійснювався у 10-11 класах за біотехнологічним профілем (17 учнів).
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 23 педагоги, які всі мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 16 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 1 вчитель, II кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію „спеціаліст” – 3 вчителів. 1 учитель має педагогічне звання «учитель-методист» (Гребенюк Л.О.). 8 учителів - педагогічне звання «старший учитель».
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2017/2018 навчального року було забезпечено 38 учнів пільгових категорій на суму 18,56 грн / день та за рахунок батьків

	(17грн /день) в середньому харчувалося 35 дітей .
Творчий потенціал	<p>Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток інтелектуального і творчого потенціалу уроку як умови формування інноваційної культури школи». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднань, районних семінарах.</p> <p>Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів (педагогічна рада «Роль та місце інтерактивних форм організації діяльності учнів у навчально-виховному процесі»). Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p>
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 27 учнів здійснюється шкільним мікроавтобусом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До послуг учнів – 16 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас, спортивна зала, стадіон, їдальня, актова зала.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 9829 примірників художньої та навчальної літератури.</p>

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти Жашківської міської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017/2018 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%; педагогічних працівників - 23; працівників з числа обслуговуючого персоналу - 14.

У 2017/2018 навчальному році було прийнято 3 працівники.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Нагороди
		Спец.	I	II	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист	
Вчителі початкових класів	4				4	3	1	
Вихователі ГПД	2				2	1		
Українська мова та література	3				3	2		
Російська мова, зарубіжна література	1				1			
Математика	2		1		1			
Фізика								
Інформатика	1	1						
Хімія	1				1	1		
Біологія	1				1			
Географія	1				1	1		
Історія, правознавство	1				1			
Англійська мова	2			2				
Фізична культура	1				1	1		
Художня культура								
Образотворче мистецтво								
Музика	1	1						
Захист Вітчизни								
Трудове навчання								

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації закладу, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників закладу проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація педагогічних працівників

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	4	3	4	6

Атестація вчителів закладу як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища		5	5
I			
II	1		1
Спеціаліст			
Учитель-методист		1	1
Старший учитель	2	1	3

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій (17%);
- моніторинг якості освітньої діяльності (23%);

- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи (20%);
- самоосвітня діяльність педагога (15%);
- залучення кадрів до творчої роботи (12%);
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності (13%).

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

4. Методична робота

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою: «Розвиток інтелектуального і творчого потенціалу уроку як умови формування інноваційної культури школи». Загальна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури закладу.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Випускний 11 клас – клас біотехнологічного профілю. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напрямку.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 10 комп'ютерів. Усього в закладі 12 комп'ютерів. Встановлені комп'ютери у бібліотеці, кабінеті секретаря. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу розширена локальна мережа. Це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою: «Розвиток інтелектуального і творчого потенціалу уроку як умови формування інноваційної культури закладу» і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі відчували особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів закладу, району, області з впровадження даної технології.

В закладу визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; шкільні методичні об'єднання; з певних проблем навчально–виховного процесу.

На початку навчального року було видано наказ по закладу від 25.09.2017 № 99 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році».

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено педагогічні читання з наступних тем:

- педагогічні погляди Захаренка на родинне виховання; формування психологічних якостей особистості.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками закладу. Епізодично використовують інноваційні технології навчання всі вчителі.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального складається заявка на для проходження вчителями курсів. У 2017/2018 навчальному році 6 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації при Черкаському ОПОПП:

№	П.І.Б. вчителя	Термін
1.	Козюбра В.Л.	09.12.2017
2.	Ткаченко Ю.Б.	23.12.2017
3.	Гребенюк Л.О.	14.10.2017
4.	Лясковська Л.Л.	11.06.2018
5.	Шкурінська І.М.	12.04.2017
6.	Гоменюк С.С.	19.05.2018

За підсумками атестації 2017- 2018 навчального року :

- **Козюбри В.Л.**, учителю англійської мови , присвоєно кваліфікаційну категорію «**спеціаліст другої категорії**»
- **Панасюк О.М.**, вчителю математики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «**спеціаліст вищої категорії**»
- **Гоменюк С.С.**, вчителю хімії та екології, підтверджено кваліфікаційну категорію «**спеціаліст вищої категорії**» , присвоєно педагогічне звання «**старший вчитель**»
- **Бурлаці Л.П.**, учителю початкових класів, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «**спеціаліст вищої категорії**», присвоєно педагогічне звання «**старший вчитель**»
- **Ткаченку Ю.Б.**, вчителю фізичної культури , підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «**спеціаліст вищої категорії**», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «**старший вчитель**»

- **Гребенюк Л.О.**, учителю початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію **«спеціаліст вищої категорії»**, підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання **«вчитель - методист»**

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів. Це дало змогу об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі репрезентували на кожному її етапі, брали участь у семінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, педагогічних читаннях.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізували та оформили у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу:

- від 09.10.2017 №106 «Про стан викладання і рівень навчальних досягнень з фізичної культури»;
- від 30.11.2017 № 117 «Про стан викладання і рівень навчальних досягнень з образотворчого мистецтва в 5-7 класах»;
- від 30.11.2017 №118 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з музичного мистецтва у 1-8 класах»;
- від 28.12.2017 №125 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з української мови в початкових класах»;
- від 02.04.2018 №16 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української літератури в 5-11 класах»;
- від 03.04.2018 №17 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання у 1-4 класах»;
- від 03.05.2018 №31 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з правознавства у 9-10 класах»;
- протокол №2 від 18.10.2017 «Про стан викладання математики в 1-4 класах»
- протокол №5 від 21.03.2018 «Про стан викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах»

У 2017/2018 навчальному році було організовано роботу методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи

методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Вчитель Коваль В.П. займалась науково-дослідницькою роботою з ученицею 10 класу з історії.

В закладі працювала Школа молодого вчителя. Вчитель інформатики Цимбал Н.В. працює перший рік у закладі, здійснено анкетування, взаємовідвідування уроків, проводились практикуми, бесіди з молодим учителем, наставником та вчителями зі званнями.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання, аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок закладу. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. Не всі методичні об'єднання працювали однаково ефективно. Більшість вчителів закладу беруть участь у професійних конкурсах. А тому у 2017/2018 навчальному році більше уваги приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп.

Аналіз роботи закладу за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності. Але ці результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з різних предметів, конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН, вчителів у конкурсах професійної майстерності незначні.

5. Навчальна діяльність учнів

У 2017/2018 навчальному році навчання завершили 202 учні у 11 класах, середня наповнюваність класів 18 учні, функціонувало 2 групи продовженого дня. Сформовано один 1-й клас, де навчалось 20 учнів. Наповнюваність 5-го класу становить 15 учнів. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

У 2017/2018 навчальному році школа працювала у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами I, II семестрів, річного оцінювання та державної підсумкової атестації: на кінець 2017/2018 навчального року в школі навчається 202 учнів, з них: 1-4 класи – 96 учнів, 5-9 класи - 89 учнів, 10-11 класи – 17 учнів.

У 1 класі оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителя початкових класів Гребенюк Л.О. всі учні читають текст правильно, виразно, усвідомлюючи його зміст. Вони дотримуються швидкості читання, наближеної до повільної зв'язної розповіді. Тексти розуміють і адекватно виконують короткі інструкції до навчальних завдань у підручнику та запропоновані вчителем як індивідуально, так і в парах, групах. Списують друкований і рукописний текст, дотримуючись каліграфічних вимог, виконують без помилок лексичні завдання. Пишуть під диктовку слова, речення із 3-4 слів, у яких звучання і написання не розходиться. 10 учнів тексти читають складами, невиразно, переставляють слова, пропускають букви, частково розуміють зміст прочитаного, тільки за допомогою вчителя виконують завдання до текстів. Списують друковані та рукописні тексти з помилками на неправильне з'єднання, пропуск букв. Допускають від 1 до 3 помилок у своїх роботах, інколи неохайні виправлення, некаліграфічне написання букв.

20 учнів показали глибокі знання з усної та письмової нумерації чисел у межах 100, застосовують прийоми обчислення у межах 100 на основі знання нумерації чисел, додають і віднімають розрядні числа, розуміють одиниці вимірювання довжини, маси, місткості, вартості і часу, порівнюють, додають і віднімають іменовані числа, знають порядок роботи над задачею, розв'язують прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел, збільшення, зменшення числа на кілька одиниць, різницеве порівняння, знаходження невідомого доданка, зменшуваного, від'ємника, складають задачі за малюнками, схемами, виразами.

Всі учні 1 класу наводять приклади об'єктів живої та неживої природи, створених руками людьми, групують їх, мають уявлення про спостереження та досліди як методи вивчення природи, називають ознаки живих організмів, знають правила поведінки у природі, дотримуються їх під час прогулянок чи екскурсій. Мають уявлення про карту України, умовні позначення на ній рівнин, гір, річок, морів, пояснюють господарське значення водойм, лісів, культурних рослин, свійських тварин своєї місцевості. Знаходять у підручнику і додаткових джерелах знань відповіді на запитання до природи, готують розповіді та обговорюють їх. Учні другого класу оцінювали також вербально.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи наведено в таблиці:

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
		Початковий	Середній	Достатній	Високий

3	24	0	7	13	4
4	22	0	8	12	2
5	15	0	1	11	3
6	16	0	9	7	0
7	22	4	13	5	0
8	13	2	5	6	0
9	22	3	8	7	4
10	11	0	3	5	3
11	7	0	0	6	1
Всього	152	9	54	72	17

На базі 4 класу був створений інклюзивний клас. Учень Бойко В. навчався на інклюзивній формі навчання. З учнем працював асистент учителя та корекційні педагоги – практичний психолог та логопед.

Учні нашої школи традиційно приймають участь в районних, шкільних предметних олімпіадах. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

На районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 4 учні школи посіли призові місця:

Петренко Є., 9 клас – 1 місце з української мови

Мазупенко Д., 10 клас – 3 місце з англійської мови

Дених А., 10 клас – 3 місце з хімії

Дзьома О., 11 клас – 3 місце з хімії

Красільнік Л., 10 клас – 3 місце з технологій

6. Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2017-2018 навчального року виховна робота Жашківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641.

Головна мета виховної роботи у 2017-2018 навчальному році – формування громадянина—патріота України, створення умов для самореалізації особистості

відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи у 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над **виховною проблемою**: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Виховна робота у школі проводиться за такими напрямками:

- громадянське,
- родинно-сімейне,
- військово-патріотичне,
- трудове,
- художньо-естетичне,
- моральне,
- екологічне виховання.
- превентивне
- формування здорового способу
- сприяння творчому розвитку особистості.

Виховна робота працює за змістом виховної діяльності

1. Ціннісне ставлення до себе
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці
4. Ціннісне ставлення до природи
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Реалізація завдань виховної роботи у 2017-2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- батьківські збори
- різноманітні заходи та свята.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У Жашківському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №2 діє **методичне об'єднання класних керівників**, яке очолює вчитель

історії, класний керівник Коваль Валентина Петрівна. Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2017-2018 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Протягом року в школі було проведено Місячники:

- Вересень : Місячник основ безпеки життєдіяльності
- жовтень: Місячник сприяння творчому розвитку особистості
- листопад: Місячник правових знань і правової пропаганди
- грудень: Місячник національно-громадського виховання
- січень: Місячник превентивного виховання
- лютий : Місячник естетичного виховання
- березень: Місячник родинно-побутової культури
- квітень: Місячник екологічного виховання
- травень: Місячник військово-патріотичного виховання

Протягом року в школі було проведено тематичні тижні:

- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень);
- Тиждень квітів та дари щедрої осені. (вересень)
- Тиждень здоров'я (вересень)
- Тиждень Партизанської Слави(вересень)
- Тиждень освіти. (жовтень);
- Тиждень національно-патріотичного виховання. (жовтень);
- Тиждень українського козацтва (жовтень);
- Тиждень книги(жовтень);
- Тиждень пам'яті жертв голодомору. (листопад);
- Тиждень присвячений Всесвітньому Дню дітей. (листопад);
- Тиждень Української писемності і мови(листопад);
- Тиждень «Пам'яті» (листопад);
- Акція «16 днів проти насильства» (листопад - грудень);
- Тиждень Збройних Сил України (грудень)
- Тиждень «Андріївські вечорниці» (грудень)
- Тиждень Святого Миколая (грудень)
- Тиждень Різдвяних свят (січень)
- Тиждень Соборності України (січень)
- Тиждень пожежної безпеки (січень)
- Тиждень навчальної книги (лютий)
- Тиждень шкільного самоврядування (лютий)
- Тиждень шевченківських днів (березень)
- Тиждень за права жінок (березень)
- Тиждень гумору і сміху (квітень)
- Тиждень авіації і космонавтики (квітень)
- Тиждень екологічний (квітень)
- Тиждень патріотичного виховання (травень)
- Тиждень Матері (травень)

- Тиждень естетичної діяльності (травень) та ін..
- **За окремими планами протягом року в школі відзначалися такі Дні:**
- 01.09.17р. – День знань;
- 15.09.17р. - День здоров'я;
- 22.09.17р. – День Партизанської Слави;
- 30.09.17р. – Всеукраїнський день бібліотек;
- 03.10.17р. – День працівників освіти;
- 04.10.17р. – День людей похилого віку;
- 14.10.17р. – День Українського козацтва, день Захисників України;
- 09.11.17р. – День Української писемності;
- 26.11.17р. – День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- 21.11.17р. – День Революції та Гідності
- 01.12.17р. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 06.12.17р. – День збройних сил України;
- 10.12.17р. – День прав людини.
- 12. 12.17р.- День Андрія,
- 19.12.17р. – День Святого Миколая
- 21.01. 18р. – День Соборності України
- 14.02.18р. – День Святого Валентина
- 15.02.18р. – Стрітення Господнє
- 20.02.18 - Масляна
- 20.02.18р. – День Героїв Небесної Сотні
- 21.02.18р. – День рідної мови
- 08.03.18р. – 8 березня
- 09.-10.03.18р.- Шевченківські дні
- 12.04.18р.- День авіації і космонавтики
- 26.04.18р. – Чорнобильська трагедія
- 08.05.18р. – День Пам'яті
- 09.05.18р. – День Перемоги
- 13.05. 18 – День Сімі
- 15.05.18р. – День Матері
- 25.05.18р. – Свято останнього дзвоника
- 23.06.18р. – Свято випускного вечора.

Учні школи брали участь у таких загальношкільських заходах:

- Допомога воїнам АТО (збір пластмасових корків на протези воїнам АТО)
- У заходах до Дня міста – 2017.
- У заходах до Дня 26 річниці Незалежності України
- У заходах до Дня працівників освіти,
- У заходах до Дня боротьби зі СНІДом,
- У заходах до Всесвітнього Дня волонтера.
- У заходах до Дня здоров'я відбулися змагання по футболу.
- Участь у військово-спортивних змаганнях «Сокіл» («Джура»)
- Участь у військово-спортивних змаганнях «Патріот»
- У заходах до Дня прикордонних військ «Юні друзі прикордонники».

- У заходах до Дня ліквідатора Чорнобильської АЕС- вшанування пам'яті.
- У заходах до дня Революції Гідності і свободи
- У заходах до Дня Героїв Небесної Сотні
- У заходах до дня Захисників України
- У заходах вшанування пам'яті Афганських військ
- У заходах до Дня Пам'яті та до Дня Перемоги
- У заходах до Дня Сімї та Матері
- У заходах відзначення Конституції України, День прапора та багато ін.

Протягом року були проведені акції :

- проект “Я — жашківчанин і цим пишаюсь” (вересень-жовтень 2017);
- трудовий десант "Зробимо шкільне подвір'я чистим" (жовтень 2017);
- акція “Збирай кришки на протези для воїнів” (березень-травень 2018);
- виставка дитячих малюнків “Ми за мир у всьому світі” (грудень 2017);
- флешмоб до Дня Соборності України (січень 2018);
- флешмоб “Ми — Україна” (лютий 2018);
- флешмоб “Від серця до серця” (травень 2018);
- зустріч з воїнами АТО (протягом року).
- концерт до Дня Людей похилого віку, до Дня захисту дітей
- акція «Милосердя»(збір овочів і фруктів до Дня Людей похилого віку);
- акція« 16 днів проти насильства»
- акція «Трудовий десант» на подвір'ї школи та парку.
- благодійна акція «Турбота» (допомога хворим діткам на лікування),
- акція «Годівничка» (виготовлено 14 годівнички).
- Рейди: «Увага! Діти на дорозі!» , « Урок», «Перерва», « Запізнення», «Куріння», » Як живеш, дитино?»

Учні школи разом вчителями плідно співпрацюють з громадськими організаціями щодо покращення життя місцевої громади. Зокрема, маємо тісний взаємозв'язок між членами учнівського самоврядування та з Жашківським бюро правової допомоги, з Жашківським районним відділом державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Черкаській області, з Жашківською районною організацією «Союз. Чорнобиль. України.», Жашківською районною ветеранською організацією, Жашківським районним Товариством Червоного Хреста, Жашківським районним управлінням юстиції, Жашківським районним БДЮТ, Жашківською районною організацією Української спілки ветеранів Афганістану, стаціонарним відділенням Жашківського територіального центру, з службою у справах дітей Жашківської районної державної адміністрації та інші.

З метою **пропаганди здорового способу життя** запроваджено профілактичні програми та акції. Випускаються стіннівки, проводяться конкурси плакатів названої тематики. Класні керівники та класоводи проводять бесіди різної тематики: «Куріння та здоров'я дітей», «Нікотинова залежність», «Наркотики – спробувати чи ні?», «Звідки беруться наркомани?», «Наркотики і

хвороби». Також проводяться серйозні розмови з батьками та індивідуальні бесіди з учнями.

Діти брали участь у шкільних і позашкільних виставках творчих робіт (малюнки, плакати, поробки, композиції з квітів), **спортивних заходах**:

- участь у щорічних змаганнях з комбінованої естафети «Веселі старты» на кубок пам'яті вчителя фізичної культури Пасічнюка С.С.
- участь у районних змаганнях з баскетболу 3х3 серед команд юнаків та дівчат ЗНЗ району в рамках «Шкільної баскетбольної ліги України 3х3»;
- участь команди учнів 5-6, 7-8 класів у районних змаганнях «Старты надій»;
- участь учнів 7-х класів у змаганнях з легкоатлетичного чотириборства;
- участь у районному етапі військово-спортивної гри «Патріот»;
- участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Учні 6-11 класів виступили у шкільних і районних **етапах конкурсу фестивалі Дружин юних пожежників**

Правовиховній роботі школа приділяє велику увагу. Робота проводиться у двох напрямках : просвітницькому та профілактичному. Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в класних керівників.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

До роботи у виховному напрямку було залучено:

- ✓ Кривосар С. О. – старший інспектор сектору превенції Жашківського ВП, старший лейтенант поліції.
- ✓ Піддубняк Максим Васильович - інспектор Жашківського районного сектору з питань пробації, старший лейтенант внутрішньої служби.
- ✓ Коваль І. С. - директор районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

- ✓ Лавренюк Алла Юріївна – в.о.Жашківського бюро правові допомоги Уманського місцевого центру з надання БВПД.
- ✓ Гацанюк Валерій Миколайович – провідний інспектор Жашківського РС УДСНС України у Черкаській області.
- ✓ Ігнатюк Тетяна Іванівна - начальник служби у справах дітей райдержадміністрації

Протягом року були проведені тематичні лінійки

Назва тематичної лінійки	Хто відповідає за проведення	Клас	Дата
«Славимо мир на землі». (До Міжнародного Дня Миру-21 вересня)	Бурлака Л.П.	2	21.09.2017
« Козаки – не простаки!» (До Дня Українського Козацтва та захисників України)	Лясковська Л. Л.	4	13.10.2017
«Пам'ятаємо, Славимо, Вшановуємо!» (28 жовтня - День визволення України від фашистських загарбників)	Топчій Г.В.	10	27.10.2017
«Мова – душа кожної національності, її святощі, її найцінніший скарб» (До Дня української писемності та мови)	Вчителі укр. мови та літератури	-	09.11.2017
«День Гідності і Свободи – крок у Європу», «Революція Гідності: чотири роки тому...» (До Дня Гідності та Свободи – 21 листопада)	Кравченко Т.І.	9	21.11.2017
«Пам'ять живе у наших серцях...» (25 листопада День пам'яті жертв голодомору) Історико-літературна композиція, присвячена вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні.	Панасюк О.М.	11	25.11.2017
«Дай, Андрію, знати, яку долю ждати» (Свято калити до дня Андріївських вечорниць)	Чернявська Л.М.	3	12.12.2017
«Світом Миколай мандрує» 19 грудня - день святого Миколая Чудотворця	Гребенюк Л. О.	1	19.12.2017
"Водохреща йде до нас" (До дня Хрещення Господнього)	Заплішна Т. М.	5	19.01.2018
«Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг» (До Дня Соборності України)	Осаволук В. М.	6	22.01.2018
«Голокост – лихо століття», «Квіти у полі, там де Крути...» (до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27 січня) та до Дня пам'яті Героїв Крут)	Коваль В. П.	8	29.01.2018

"Масляна прийшла до нас" Масляний тиждень	Бурлака Л. П.	2	12-18. 02. 2018
«А пам'ять серце береже» (до Дня виводу Радянських військ з Афганістану)	Топчій Г. В.	10	15.02.2018
Майдан... з Героями іде прощання... Тисячі людей зібралися в цю мить. Для когось на землі вона передостання, А хтось в землі сирій вже мирно спить. (до Дня Героїв Небесної Сотні)	Заплішна Т. М.	-	20.02.2018
«Жінка. Мати. Берегиня» (до Дня 8 Березня)	Панасюк О. М.	11	07.03.2018
"Тарас Шевченко - пророк України" (Шевченківські дні в школі)	Вчителі укр. мови та літератури	-	09.03.2018
“Великодні дива”(до свята Пасхи)	Чернявська Л. М.	3	06.04.2018
Чорнобильська трагедія—одвічний слід на Україні (до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії)	Козюбра В. Л.	7	26.04.2018
Хай пісня лине в синь небес крилато, У мирне небо хай зліта салют! День Перемоги – це найкраще свято! І на землі хай в мирі всі живуть! (8 травня - День пам'яті і примирення. Травня - День Перемоги)	Учнівське самоврядування Заплішна Т. М.	-	08.05.2018
Моя сім'я, моя родина, як зірка єдина» (до Дня матері-13 травня та до Міжнародний дня сім'ї- 15 травня)	Заплішна Т. М.	1-4	15.05.2018
Прощавай, початкова школо!	Лясковська Л. Л.	4	23.05.2018
«Прощавай, Букваріку!»	Гребенюк Л. О.	1	24.05. 2018

Відвідані виховні години

№	Тема виховних годин	Дата	Клас	Класний керівник
1.	«Бережімо великодні традиції!»	05.04	5	Маламура С. П
2.	«Людина починається з добра»	14.11	6	Осаволук В. М.
3.	«Правила поведінки у школі і в класі»	04.12	7	Козюбра В. Л.
4.	«Неповторність особистості»	26.01	8	Коваль В. П.
5.	«Здоров'я дітей – здоров'я нації»	21.02	9	Кравченко Т. І.
6.	«Заповіді людяності»	01.03	10	Топчій Г. В.
7.	«Компетентність випускника школи»	10.10	11	Панасюк О. М.

Велика увага приділяється питанню **охорони дитинства**. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога

З метою **профілактики дитячого травматизму**, основним напрямком якого є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, проводяться виховні класні години. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань ТБ з 1 по 11 клас.

Соціальним педагогом Швець О. П. школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема вживання старшокласниками спиртних напоїв у денний і вечірній час, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять та запізнення на уроки без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Жашківського РВ УМВС учні школи відсутні.

Соціальний педагог займається профілактикою правопорушень серед неповнолітніх. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність особистості дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігає вживанню ними алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам, пропагує здоровий спосіб життя.

З даними дітьми, їх батьками, вчителями та суб'єктами соціального впливу проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постанова дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги за рахунок фонду обов'язкового навчання;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;

- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгового контингенту»;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.

7. Соціальний захист

У 2017/2018 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була побудована відповідно до Конвенції ООН про права дитини та спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про державну допомогу інвалідам з дитинства та дітям – інвалідам», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

Важливим аспектом роботи школи є поліпшення соціально-психологічної підтримки дітей, у тому числі дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, розв'язання проблем дитячої бездоглядності і безпритульності, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, реалізації їх права на сімейне виховання та здоровий розвиток. В школі щорічно створюється банк даних дітей різних соціальних категорій.

Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях даних дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих.

Основні завдання

- Створення сприятливих умов для фізичного, психічного і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту.
- Допомога в розвитку творчих здібностей.
- Збір інформації про дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду.
- Збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту.
- Обстеження матеріально-побутових умов проживання, складання актів обстеження.
- Бесіди з опікунами дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
- Консультування батьків, вчителів з питань оздоровлення вищезазначених категорій.
- Оновлення «банку даних дітей пільгового контингенту».
- Соціально – педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин.

- Посередницька робота у наданні гуманітарної допомоги від товариства «Червоний Хрест».

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі проводиться згідно з діючим законодавством.

На кінець 2017/2018 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

№ з/п	Назва категорії	Кількість	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	4 3 1	2 1 1
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	5 2 3	1
3.	Діти - напівсироти	5	4
4.	Діти одиноких матерів	3	3
5.	Діти з малозабезпечених сімей	7	5
6.	Діти з багатодітних сімей	38	20
7.	Діти з особливими потребами (<i>інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту</i>)	2	2
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (<i>які мають посвідчення категорії «Д»</i>)	0	0
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0	0
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	0	0
11.	Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни	10	8
12.	Переселенці з Луганська та Донецька	3	3
13.	Діти з неблагополучних сімей	3	1
14.	Діти які перебувають на внутрішкільному обліку	3	3
	Всього	92	

Протягом 2017/2018 навчального року видано наступні накази:

- від 18.09.2017 №91 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій у I семестрі 2017/2018 навчального року»;
- від 01.11.2017 № 107 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій »;

- від 26.12.2017 № 124 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій »;
- від 15.01.2018 № 1 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій »;
- від 06.02.2018 № 2 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій »;

Відповідно до цих наказів безкоштовним харчуванням були забезпечені учні пільгових категорій: діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких брали участь у районі проведення АТО, діти інваліди, діти з малозабезпечених сімей: Запорожець Діана (2 кл), Мікірін Назар (2 кл), Таран Іван (7кл), Щербина Богдан (3кл), Серков Данило (2кл), Серков Максим(1кл) , Лещенко Анжеліка (8 кл) .

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів.Класними керівниками, класоводами, соціальним педагогом, практичним психологом , медичною сестрою,заступником директора з виховної роботи проводились обстеження умов проживання та виховання дітей пільгових категорій.Про що свідчать акти, складені комісією.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились бесіди за участю логопеда, психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період. Діти пільгових категорій мали змогу оздоровитись у дитячих таборах , санаторіях:» Степове повітря» м. Одеса, « Зелена гірка» м.Черкаси, «Сосновий бір» м. Черкаси, « Городище», Черкаської обл,» Артек» м. Київ,Пуща – Водиця, санаторій « Скадовськ» м.Херсон.

Діти, позбавлені батьківського піклування Борода Галина, та діти-сироти Шбіка Діана, Шбіка Олександр, Михайлівський Юрій мають «Єдиний квиток».

Відповідно до наказу від 22.05.2018 № 36 «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення у пришкільному таборі «Веселка» з 01 червня по 20 червня 2018 року в 3 загонах відпочивало 86 дітей , з них 24 дітей пільгових категорій.

Категорії дітей	Кількість дітей		Всього
	За бюджетні кошти	За батьківські кошти	
• діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	4	0	4
• діти, осіб визнаних учасниками бойових дій	6	0	6

• діти з неблагополучних сімей	1	0	1
• діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи	0	0	0
• діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф	0	0	0
• діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також унаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО	0	0	0
• діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	0	0	0
• діти-інваліди	0	0	0
• діти з багатодітних та малозабезпечених сімей	16	0	16
• діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків	0	0	0
• діти, які перебувають на диспансерному обліку	0	0	0
• талановиті та обдаровані діти-переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів і спортивних команд	1		1
• діти - переселенці	2	0	2
Всього	30		30

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна

медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Основна	Підготовча	Спеціальна	Звільнені
К-сть учнів	К-сть учнів	К-сть учнів	К-сть учнів
111	12	6	

Адміністрацією школи та медичною сестрою Васькевич В.В. було проведено підготовку приміщень для проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечити учнів школи одноразовими шпателями та гумовими рукавичками, укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги під час проходження поглибленого медичного профілактичного огляду.

Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів..

Заступником директора з навчально-виховної роботи Пашинською О.М. складено реєстр учнів, віднесених до підготовчої та спеціальної груп, відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674.

Протягом вересня – жовтня 2017 року було проведено анкетування батьків учнів 1-11 класів щодо виявлення факторів ризику алкогольних та наркотичних проблем.

Кількість батьків з якими проведено анкетування	Кількість дітей у яких виявлені алкогольні та наркотичні проблеми	%
202	0	0 %

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.

Результати медичного обстеження працівників:

Група	Педагогічний склад	Допоміжний склад	Обслуговуючий персонал
Здоровий	23		13

Відхилення від норми	--	--	--
----------------------	----	----	----

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-11 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Систематично закуповується необхідний інвентар (виделки, ложки, крани системи водопостачання, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застаріле, не функціонує система вентиляції.

З метою збереження здоров'я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання, виконання режиму роботи групи продовженого дня.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 30.08.2016 № 151 «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Пашинську О.М., сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна

відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- спецкошти при відділі освіти Жашківської районної державної адміністрації;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

На початок 2017/2018 навчального року за кошти народного депутата ВР України було встановлено 5 вікон у шкільній їдальні на суму 15350 грн. За кошти ТОВ «Напої плюс» було проведено косметичний ремонт шкільних коридорів та приміщень – 15 658 грн. За кошти благодійного фонду «Нова громада» було придбано матеріали для ремонту стелі у 5 класі на суму 11303грн.

За кошти міської ради було встановлено 1 вікно на суму 5000 грн., за батьківські кошти було проведено ремонт класних кімнат на суму 25 000 грн. Придбано інвентарю для прибирання приміщення школи та її території та засобів санітарної гігієни, предметів та матеріалів для належного функціонування школи за батьківські кошти на суму 8711,65грн.

Заплановано косметичні ремонти класних кімнат, актової зали, заміна вікон и у спортивному залі.

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.