

Аналіз роботи закладу за 2017-2018 навчальний рік

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту школи. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Школа з українською мовою навчання.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Кількість класів – 11. Кількість учнів – 202. Працюють 2 групи продовженого дня.

Підвіз учнів. Учні, що підвозяться до школи – 29 (із с. Вільшанки, с. Марійка).

Підвіз здійснюється безкоштовно шкільним автобусом

Організація профільного навчання

	2017-2018	
	10 клас	11 клас
Біотехнологічний	11 учнів	7 учнів

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлено куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи щороку беруть участь у Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім.Т.Шевченка, знавців української мови ім.П.Яцика (Шелестовська А.- 4 місце), олімпіадах. Учні школи взяли активну участь у конкурсах: «Геліантус», «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», за що отримали грамоти, вчителі отримали сертифікати. В районному конкурсі «Дивокрай» нагороджені грамотами Білозір В. за виразне читання та Вербівська К. за вокальне виконання. У регіональному конкурсі читців поезії Т.Г.Шевченка в м. Умань переможцями стали Білозір В. та Ляхович К. і вибороли I та III місця, вчитель Кравченко Т.І. отримала подяку за участь учнів. Учениця Дених А. під керівництвом вчителя Коваль В.П. захистила роботу в МАН з історії України та на рівні району зайняла I місце. Учні 3 класу нагороджені дипломами за участь у Всеукраїнській інтернет – олімпіаді «На урок» з української мови та математики, а вчитель Чернявська Л.М. за підготовку учнів до олімпіад отримала свідоцтва. Учні школи взяли участь у конкурсі «Діти створюють країну».

Переможці II туру олімпіад:

Петренко Є., 9 клас – 1 місце з української мови,

Мазуренко Д., 10 клас – 3 місце з англійської мови,

Дених А., 10 клас – 3 місце з хімії,

Дзьома О., 11 клас – 3 місце з хімії,

Красільнік Л., 10 клас – 3 місце з технологій.

Маламура С.П., Кравченко Т.І., Рижук Л.О., Гоменюк С.С., Панасюк О.М. підготували власні та колективні розробки, цифрові ресурси на обласну педагогічну виставку .

На базі школи проведено районне методоб'єднання молодих спеціалістів з фізичної культури, керівником якого є Ткаченко Ю.Б.

Вчителі мають друковані доробки в фаховій пресі: Педагогічному віснику, журналах видавничої групи «Основа»: Рижук Л.О., Кравченко Т.І., Коваль В.П., Панасюк О.М., Гоменюк С.С., Козюбра В.Л., Ляковська Л.Л., Гребенюк Л.О., Бурлака Л.П.. Вчителі мають публікації і в інтернет – виданнях, взяли участь у вебінарах, конференціях, семінарах, тренінгах, інтернет – марафонах. У турнірах з футболу та баскетболу учні займали I-III місця. За участь у конкурсі «Кращий кабінет ЗНЗ» Гвоздик І.О. зайняла I

місце та отримала Грамоту і має сертифікат за участь у Всеукраїнському педагогічному конкурсі «Народний спікер – 2018». Он-лайн курси «ED-ERA» пройшли 5 учителів закладу, про що свідчать сертифікати. Козюбра В.Л. також отримала сертифікат Кембріджського он-лайн курсу

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

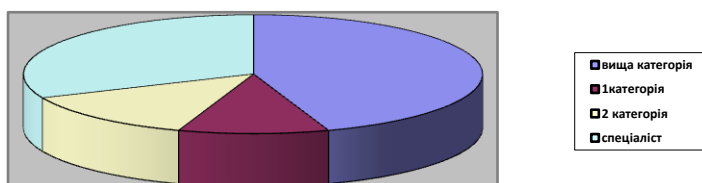
У 2016-2017 навчальному році в школі працювало 25 учителів:

Вища категорія - 18 учителів (77,5%);

I кваліфікаційна категорія – 2 (5%)

II кваліфікаційна категорія -3 (7,5%)

Спеціаліст – 4 (10%)



1 учитель має педагогічне звання «учитель-методист» (Гребенюк Л.О.).

9 учителів - педагогічне звання «старший учитель».

У 2017 -2018 н.р. пройшли курсову перепідготовку :

№	П.І.Б. вчителя	Термін
1.	Гребенюк Л.О.	14.10.2017
2.	Козюбра В.Л.	09.12.2017
3.	Ткаченко Ю.Б.	23.12.2017
4.	Гоменюк С.С.	19.05.2018
5.	Лясковська Л.Л.	11.06.2018

За підсумками атестації 2017- 2018 навчального року :

- **Гребенюк Лідії Олександрівні**, учителю початкових класів, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель – методист»
- **Ткаченку Юрію Борисовичу**, вчителю фізичної культури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»
- **Бурлаці Ларисі Петрівні**, вчителю початкових класів, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»
- **Гоменюк Світлані Петрівні**, учителю хімії, екології, образотворчого мистецтва підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»
- **Панасюк Оксані Миколаївні**, вчителю математики та фізики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- **Козюбрі Вікторії Леонтіївні**, учителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів. З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності. Учителями – предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади. З метою попередження травмування проходили різні заходи, в тому числі: **Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності** (квітень)

На інформаційних годинах з учнями відпрацьовано правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті. Проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності та практичні заняття. Протягом навчального року проводилися профілактичні бесіди медичної сестри. Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалось на нараді при директорі. Видано наказ по школі «Про попередження травматизму»

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися 93 учня пільгової категорії. Із них:

- Сиріт та дітей, які знаходяться під опікою - 7 учнів;
- Чорнобильців - 2
- Із багатодітних родин - 68
- Інвалідів - 8
- на інклюзивному навчанні – 1 – Бойко Володимир, учень 4 класу

Профорієнтаційна діяльність.

Протягом навчального року постійно оновлювався куточок профорієнтації, його методичне забезпечення, де кожен учень отримував інформацію щодо існуючих вищих навчальних закладів, їх розташування, спеціальностей та ін. У школі працювала постійна виставка спеціальної літератури «Ким бути?», проводилися зустрічі з представниками різних професій.

Протягом року учні 11-х класів зустрічалися з представниками ВНЗ:

Уманського національного університету садівництва;

Уманського педагогічного університету;

Уманського аграрного університету;

Білоцерківського НАУ.

Неодноразово відбувались зустрічі з представниками Жашківського ліцею.

Класні керівники проводили класні та батьківські збори за темою «Значення вибору професії в житті людини».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2017-2018н.р. освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на створення власної моделі випускника школи з опорою на концепцію особистісно орієнтованого навчання й виховання для максимальної самореалізації кожного учасника процесу шляхом задоволення потреб у самовдосконаленні, розвитку успішної особистості. Згідно з річним планом школи педагогічний колектив працював над методичною проблемою :«**Розвиток**

інтелектуального і творчого потенціалу уроку як умови формування інноваційної культури школи»

У школі функціонують:

- Методична рада – голова – Пашинська О.М.;
- Методичні об'єднання вчителів - предметників:
 1. МО вчителів початкових класів – голова Лясковська Л.Л.;
 2. МО вчителів естетично-гуманітарного циклу – голова Маламура С.П.;
 3. МО вчителів природничо – математичного циклу – голова Панасюк О.М.;
 4. МО класних керівників – голова Коваль В.П.,
- Батьківський комітет;
- Дитячий парламент.

Всі методичні об'єднання здійснювали свою діяльність відповідно до затверджених планів роботи. Тематика засідань відповідала проблемним питанням методичних об'єднань та науково-методичній проблемі школи. Графіки взаємовідвідувань занять виконано.

За активної участі керівників та членів шкільних методичних об'єднань організовано пройшли учнівські предметні олімпіади, предметні тижні.

Результати навчального року.

У 2017-2018 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і реалізувати свої можливості та використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Як результат роботи педагогічного колективу є показники рівня навченості.

В 2018 році 12 учнів отримали Похвальні листи, 3 учні отримали Свідоцтво з відзнакою, 1 учениця закінчила школу з атестатом особливого зразка та нагороджена срібною медаллю.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ

Головним завданням контролю є виявлення причин негативних результатів роботи, надання методичної допомоги вчителю, узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи .

У 2017–2018 навчальному році адміністрацією школи за підсумками вивчення стану викладання навчальних предметів видані накази про стан викладання та рівень навчальних досягнень з музичного та образотворчого мистецтва, зарубіжної та української літератури, фізичної культури, правознавства. Щомісячно контролювалося ведення класних журналів, журналу обліку відвідування учнями школи. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, особових справ учнів.

1.2. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2018-2019 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „ Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні ”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Жашківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 у 2018 -2018 навчальному році спрямувати на:

- 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням.
- Створення умов для впровадження НУШ.

- Розроблення концептуально нових підходів до навчально - виховного процесу, основою якого стануть компетентнісні засади.
- Підвищення соціального статусу учителя та всіх учасників навчально - виховного процесу.
- Збільшення відсотку охоплення учнів спортивно - оздоровчою роботою. Удосконалення впровадження інноваційних технологій у навчальний та виховний процеси.
- Забезпечення системи моніторингу в управлінській діяльності, методичній та навчально- виховній роботі.
- Удосконалення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання випускників. Налагодження чіткої системи інформування випускників, батьків учнів щодо процедур проведення ЗНО.
- Забезпечення подальшої взаємодії з батьками, розвиток учнівського самоврядування.
- Створення здоров'язберігаючого середовища.
- Продовження роботи над покращенням якості знань учнів, результативністю навчання та виховання.
- Послідовне зміцнення та покращення матеріально - технічної бази школи шляхом залучення спонсорів та батьківської громадськості.
- Забезпечення рівня охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників НВП та покращення роботи щодо попередження та зменшення показника дитячого травматизму.
- Організація методичної роботи щодо опрацювання основних документів, що регламентують впровадження НУШ.
- Збереження кадрового потенціалу, учнівського контингенту, матеріальної бази та кращих традицій і набутоків школи ;
- Виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та вирішення проблемних питань.

В 2018-2019 навчальному році вивчатиметься стан вивчення таких предметів: фізична культура, українська мова, хімія, інформатика, захист Вітчизни, в початковій школі – образотворче мистецтво, основи здоров'я.

На педрадах розглядатимуться питання самоаналіз та самоосвіта як шляхи підвищення майстерності вчителя, психологічні семінари та тренінг: емоційне вигорання педагогів, робота з важковиховуваними учнями, творчий обмін «Домашні завдання учнів як засіб підвищення якості освіти». Планується проведення місячника творчості на тему «Використання наочності на всіх етапах уроку». Приділятиметься велика увага інклюзивному навчанню та новій програмі для I класу НУШ. Продовжуватиме працювати ШМУ.

Головними завданнями навчального закладу є:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- ✓ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- ✓ створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного

- стандарту;
- ✓ формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
 - ✓ забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації навчально-виховного процесу;
 - ✓ створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
 - ✓ надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
 - ✓ спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та колекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
 - ✓ використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, робота з батьками та громадськістю;
 - ✓ зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом залучення підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

Головна мета школи, що орієнтована **на розвиток успішної особистості**, може бути досягнута лише за умов демократизації навчально-виховної системи та управління нею, гуманізації та гуманітаризації освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, інтеграції, а також за умови змінення структури і змісту, форм, методів навчання, виховання та розвитку учнів.